CODE DE CONDUITE

École Beausoleil

Dans un esprit de réconciliation, nous reconnaissons que notre école se trouve sur les territoires traditionnels des Premiers Peuples lək̓ʷəŋən (prononcé Le-KWUNG-en), aujourd'hui connus sous les noms Songhees et Esquimalt.

MISSION DE L'ÉCOLE

L'école Beausoleil offre un environnement inclusif favorisant l'éclosion de la culture et de la langue française. L'école Beausoleil est un environnement scolaire accueillant, bienveillant, sécuritaire et structuré afin de promouvoir un apprentissage innovant et valorisant.

VISION DE L'ÉCOLE

Les élèves de l'école Beausoleil s'épanouissent dans un climat de respect de soi, des autres et de la nature et développent les compétences essentielles d'autonomie, de créativité et d'engagement.

VALEURS DE L'ÉCOLE

Respect, Entraide et Ouverture d'esprit

Le code de conduite se divise en quatre sections :

1 Le Respect de Soi

2 Le Respect des Autres

3 Le Respect de la Culture et de l'Environnement

4 Les Conséquences et les Sanctions

1 LE RESPECT DE SOI

Conduite souhaitée

⇒ Parle en français
⇒ Fais de ton mieux en classe
⇒ Porte des vêtements appropriés selon les saisons
⇒ Sois présent et à l'heure à l'école
⇒ Agis de façon sécuritaire

Les attentes pour chaque énoncé :

Parle en français

- Encourage l'usage du français à l'école et dans ta communauté
- Sois un modèle (ambassadeur.drice) de l'école Beausoleil

Fais de ton mieux en classe

- Mets-toi à la tâche
- Aie une attitude positive
- Présente un travail soigné
- Sois fier.e de tes réalisations
- Accepte tes erreurs

Porte des vêtements appropriés selon les saisons

Sois présent et à l'heure à l'école

- Sois responsable
- Agis de façon sécuritaire
- Suis les consignes de sécurité
- Joue dans les zones permises
- Évite les jeux dangereux

- Évite les conflits, les bousculades et les batailles

2 LE RESPECT DES AUTRES

Conduite souhaitée

⇒ Parle en français
⇒ Respecte l'apprentissage des autres
⇒ Sois respectueux
⇒ Sois bon joueur
⇒ Coopère avec les membres du personnel de l'école

Les attentes pour chaque énoncé :

Parle en français

- Encourage l'usage du français à l'école et dans ta communauté

Respecte l'apprentissage des autres

- Aie un bon comportement en classe
- Lève la main avant de parler
- Utilise des paroles et des gestes encourageants

Sois respectueux

- Dis « s'il-vous-plaît » et « merci »
- Surveille ton langage et tes gestes
- Sois ouvert aux idées des autres
- Sois honnête
- Accepte et respecte les différences de chacun
- Respecte l'espace personnel et l'intimité de chacun
- Règle tes conflits de façon pacifique
- Demande de l'aide à un adulte pour résoudre les conflits plus difficiles

Sois bon.ne joueur.se

- Respecte les règles du jeu
- Sois bon.ne gagnant.e ou bon.ne perdant.e
- Attends ton tour

Coopère avec les membres du personnel de l'école

- Respecte les membres du personnel qui travaille à l'école ainsi que les invités

3 LE RESPECT DE LA CULTURE ET DE L'ENVIRONNEMENT

Conduite souhaitée

- ⇒ Prends soin de ton matériel
- ⇒ Respecte le matériel des autres
- ⇒ Prends soin de ton école
- ⇒ Respecte l'environnement francophone

Les attentes pour chaque énoncé :

Prends soin de ton matériel

- Range ton matériel au bon endroit
- Utilise ton matériel avec respect
- Garde ta table de travail et ton vestiaire bien rangés

Respecte le matériel des autres

- Demande la permission pour utiliser le matériel d'un.e ami.e
- Prends soin de ton école
- Aide à maintenir propres les couloirs, les salles de classe, les toilettes et la cour de récréation
- Utilise la boîte de recyclage
- Utilise le compost
- Prends soin des outils technologiques de l'école
- Respecte la nature qui t'entoure

Respecte l'environnement francophone

- Sois fier.e de ton identité culturelle
- Apprécie la diversité culturelle
- Parle en français dans l'école, dans la cour et en sortie scolaire

4 CONSÉQUENCES ET SANCTIONS

Attentes

Les élèves doivent comprendre leurs responsabilités et suivre le code de conduite.

Conséquences

Lors de rencontre disciplinaire, l'administration tiendra compte de la gravité et de la fréquence du comportement inacceptable de l'élève.

a) L'école prendra les mesures nécessaires afin d'empêcher les représailles contre un élève qui rapporte une infraction au code de conduite.

b) L'école tentera, lorsque c'est possible, de donner des conséquences réparatrices plutôt que punitives :

- Acte de réparation, s'excuser, faire une carte, réparer les dégâts, remplacer ou rembourser un objet
- Perte de privilèges
- Retrait de la classe
- Feuille de réflexion
- Rencontre avec la conseillère

Avertissement 1 :
Rencontre avec l'élève, un membre du personnel, l'administration. Aviser les parents.

Avertissement 2 :
Rencontre avec l'élève, les parents, un membre du personnel, l'administration.

Avertissement 3 :
Rencontre avec l'élève, les parents, un membre du personnel, l'administration. Discussion pour une suspension à l'interne (1 à 3 jours).

Avertissement 4 :
Rencontre avec l'élève, les parents, un membre du personnel, l'administration. Discussion pour une suspension à l'externe (1 à 3 jours).

Avertissement 5 :
Rencontre avec l'élève, les parents, un membre du personnel, l'administration. Discussion pour une suspension à l'externe (durée à déterminer).

Amendé 31 mai 2023