



## **CODE DE CONDUITE**

École Beausoleil

2021-2022

### **MISSION DE L'ÉCOLE**

L'école Beausoleil offre un environnement inclusif favorisant l'éclosion de la culture et de la langue française. Chaque enfant s'y épanouit dans un climat de respect de soi, des autres et de la nature. Il y développe les compétences essentielles lui permettant de devenir un citoyen autonome, créatif et engagé.

### **VALEURS DE L'ÉCOLE**

Respect, Entraide et Ouverture d'esprit

### **RAISON D'ÊTRE DU CODE DE CONDUITE**

Le but de ce code de conduite est d'assurer à l'École Beausoleil un environnement scolaire qui soit sécurisant, bienveillant et structuré afin de promouvoir un apprentissage efficace et valorisant.

Le code de conduite se divise en quatre sections :

- 1 Le Respect de Soi
- 2 Le Respect des Autres
- 3 Le Respect de la Culture et de l'Environnement
- 4 Les Conséquences et les Sanctions

## 1 LE RESPECT DE SOI

### **Conduite souhaitée**

- ⇒ Parle en français
- ⇒ Fais de ton mieux en classe
- ⇒ Porte des vêtements appropriés selon les saisons
- ⇒ Sois présent et à l'heure à l'école
- ⇒ Agis de façon sécuritaire

### **Les attentes pour chaque énoncé :**

#### **Parle en français**

- Encourage l'usage du français à l'école et dans ta communauté
- Sois un modèle (ambassadeur) de l'école Beausoleil

#### **Fais de ton mieux en classe**

- Mets-toi à la tâche
- Aie une attitude positive
- Présente un travail soigné
- Sois fier (fière) de tes réalisations
- Accepte tes erreurs

#### **Porte des vêtements appropriés selon les saisons**

#### **Sois présent et à l'heure à l'école**

- Sois responsable
- Agis de façon sécuritaire
- Suis les consignes de sécurité
- Joue dans les zones permises
- Évite les jeux dangereux
- Évite les conflits, les bousculades et les batailles

## 2 LE RESPECT DES AUTRES

### **Conduite souhaitée**

- ⇒ Parle en français
- ⇒ Respecte l'apprentissage des autres
- ⇒ Sois respectueux
- ⇒ Sois bon joueur
- ⇒ Coopère avec les membres du personnel de l'école

### **Les attentes pour chaque énoncé :**

#### **Parle en français**

- Encourage l'usage du français à l'école et dans ta communauté

#### **Respecte l'apprentissage des autres**

- Aie un bon comportement en classe
- Lève la main avant de parler
- Utilise des paroles et des gestes encourageants

#### **Sois respectueux**

- Dis « s'il-vous-plaît » et « merci »
- Surveille ton langage et tes gestes
- Sois ouvert aux idées des autres
- Sois honnête
- Accepte et respecte les différences de chacun
- Respecte l'espace personnel et l'intimité de chacun
- Règle tes conflits de façon pacifique
- Demande de l'aide à un adulte pour résoudre les conflits plus difficiles

#### **Sois bon joueur**

- Respecte les règles du jeu
- Sois bon gagnant ou bon perdant
- Attends ton tour

#### **Coopère avec les membres du personnel de l'école**

- Respecte les membres du personnel qui travaille à l'école ainsi que les invités

### 3 LE RESPECT DE LA CULTURE ET DE L'ENVIRONNEMENT

#### **Conduite souhaitée**

- ⇒ Prends soin de ton matériel
- ⇒ Respecte le matériel des autres
- ⇒ Prends soin de ton école
- ⇒ Respecte l'environnement francophone

#### **Les attentes pour chaque énoncé :**

##### **Prends soin de ton matériel**

- Range ton matériel au bon endroit
- Utilise ton matériel avec respect
- Garde ta table de travail et ton vestiaire bien rangés

##### **Respecte le matériel des autres**

- Demande la permission pour utiliser le matériel d'un ami
- Prends soin de ton école
- Aide à maintenir propres les couloirs, les salles de classe, les toilettes et la cour de récréation
- Utilise la boîte de recyclage
- Utilise le compost
- Prends soin des iPad de l'école
- Respecte la nature qui t'entoure

##### **Respecte l'environnement francophone**

- Sois fier de ton identité culturelle
- Apprécie la diversité culturelle
- Parle en français dans l'école, dans la cour et en sortie scolaire

## 4 CONSÉQUENCES ET SANCTIONS

### **Attentes**

Les élèves doivent comprendre leurs responsabilités et suivre le code de conduite.

### **Conséquences**

Lors de rencontre disciplinaire, l'administration tiendra compte de la gravité et de la fréquence du comportement inacceptable de l'élève.

a) L'école prendra les mesures nécessaires afin d'empêcher les représailles contre un élève qui rapporte une infraction au code de conduite.

b) L'école tentera, lorsque c'est possible, de donner des conséquences réparatrices plutôt que punitives :

- Acte de réparation, s'excuser, faire une carte, réparer les dégâts, remplacer ou rembourser un objet
- Perte de privilèges
- Retrait de la classe
- Feuille de réflexion
- Rencontre avec la conseillère

#### **Avertissement 1 :**

Rencontre avec l'élève, un membre du personnel, l'administration. Aviser les parents.

#### **Avertissement 2 :**

Rencontre avec l'élève, les parents, un membre du personnel, l'administration.

#### **Avertissement 3 :**

Rencontre avec l'élève, les parents, un membre du personnel, l'administration. Discussion pour une suspension à l'interne (1 à 3 jours).

#### **Avertissement 4 :**

Rencontre avec l'élève, les parents, un membre du personnel, l'administration. Discussion pour une suspension à l'externe (1 à 3 jours).

#### **Avertissement 5 :**

Rencontre avec l'élève, les parents, un membre du personnel, l'administration. Discussion pour une suspension à l'externe (durée à déterminer).

Dans le présent document, le masculin est utilisé dans le seul but d'alléger le texte.  
*Amendé novembre 2020*