

Transition
vers la maternelle !

Les formes et les couleurs



Des histoires

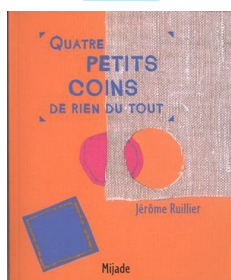
Lisez à votre enfant tous les jours!



Les illustrations dans les albums jeunesse regorgent de possibilités pour faire parler les enfants. Profitez de ces images pour demander à votre enfant d'identifier les formes géométriques et les couleurs.

Voici quelques histoires à écouter en ligne:

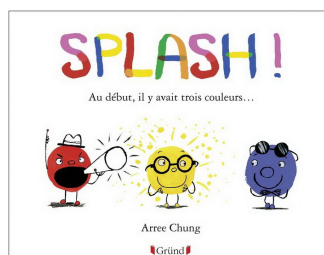
**Quatre petits
coins de rien du
tout**



**Le loup
qui voulait changer
de couleur**



Splash!



Comptines et chansons

Les formes
Musique

**Carré, rectangle,
triangle**
Musique



**J'aime les
voitures**
Musique

Arc-en-ciel
Musique

**La chanson des
couleurs**
Musique

**Les formes sont
en pleine forme**
Musique

Vole joli papillon
Musique

Arc-en-ciel
Musique

**Les couleurs
primaires**
Musique

**La poule dans la
remise**
Musique

Suggestions d'activités à faire avec les cartes de mots

Vous trouverez les cartes à la prochaine page.



- Découpez les mots de vocabulaire et mettez toutes les cartes dans un sac. Demandez à votre enfant de piger une carte et de décrire l'image pour vous faire deviner (ou bien à son frère / à sa sœur).
- Posez des devinettes à votre enfant sur les formes ou les couleurs.
Ex. : Je suis une forme avec trois côtés et trois coins. Qui suis-je?
Je suis la couleur de la terre et du chocolat. Qui suis-je?
- Demandez à votre enfant de trouver des objets dans la maison qui ont les mêmes formes que celles sur les cartes. Faites la même activité avec les couleurs.
- Comptez le nombre de côtés et de coins de chaque forme.



Des idées d'activités



Utilisez des formes et des couleurs pour dessiner des régularités (suites logiques).

Ex.: ● ● ● ■ ● ● ■

Allez faire une promenade en famille et cherchez différentes formes et couleurs autour de vous.

À l'épicerie, parlez des formes et des couleurs des aliments.

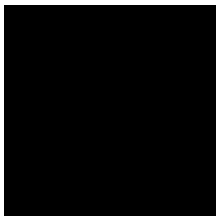
Utiliser de la peinture sur du papier blanc ou du colorant alimentaire dans de l'eau pour faire des mélanges de couleurs.

Triez des vêtements selon leur couleur.

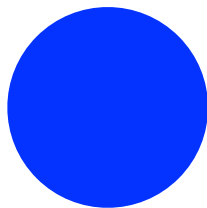
UNE ILLUSTRATION EN FORMES

Découpez des formes géométriques dans du papier ou du carton (utilisez du papier de couleurs différentes si vous en avez). Écoutez l'histoire Trois souris en papier. Demandez à votre enfant d'utiliser les formes que vous avez découpées pour illustrer quelque chose. Demandez-lui de vous expliquer sa création et ensuite de nommer les couleurs et les formes.

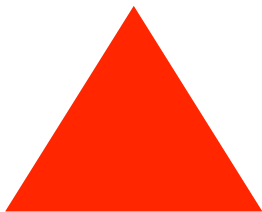




**carré
noir**



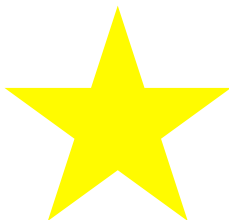
**cercle
bleu**



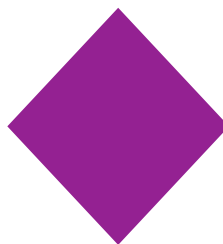
**triangle
rouge**



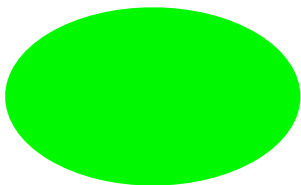
**rectangle
orange**



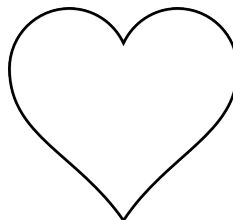
**étoile
jaune**



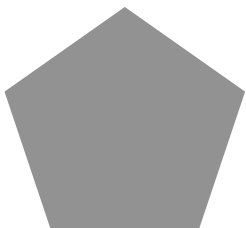
**losange
violet**



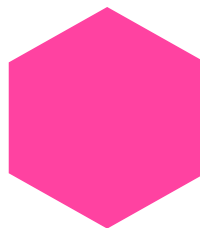
**oval
vert**



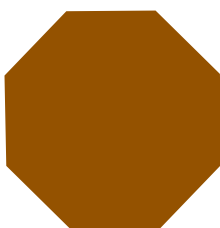
**coeur
blanc**



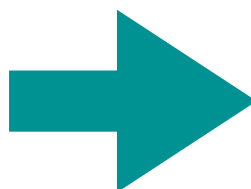
**pentagone
gris**



**hexagone
rose**



**octogone
brun**



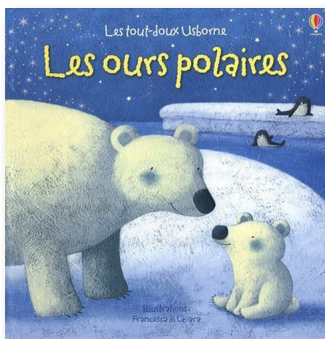
**flèche
turquoise**

Des objets bien mystérieux

Jouons et parlons ensemble

- ❖ Cachez un objet intéressant dans un sac en papier ou en tissu.
- ❖ Demandez à votre enfant de mettre la main dans le sac pour toucher à l'objet et deviner ce que c'est.
- ❖ Demandez-lui de parler de la texture de l'objet avant de deviner, p. ex., l'objet est rond, pointu, petit, carré, avec des bosses, etc.

À lire ensemble



Les ours polaires, Fiona Watt

Vous aurez besoin d'un sac en papier ou en tissu et de quelques objets mystérieux et intéressants à cacher.

Cette activité développe le sens du toucher. Elle permet de parler des formes, des surfaces et des textures. Elle permet d'apprendre de nouveaux mots pour décrire la texture des objets quand on les touche.



Quelques conseils

- ❖ Commencez par des objets simples, p. ex., une pierre, une plume, une cuillère.
- ❖ Pour montrer à votre enfant comment jouer, jouez en premier. Utilisez beaucoup de mots descriptifs pendant que vous devinez.

Quand tu touches
à l'objet, à quoi
penses-tu?
Quelles formes
peux-tu deviner en
touchant?

D'après toi, qu'est-
ce qui pourrait être
dans le sac?

Comment le dire

Autres suggestions pour l'activité Des objets bien mystérieux

Essayez aussi

- ❖ Avec un tout-petit (de 1 à 2 ans) - Jouez à la cachette avec des objets familiers. Mettez un objet dans le sac et demandez à votre l'enfant de trouver l'objet. P. ex., « Où est ton toutou? » Laissez-le mettre la main dans le sac, toucher à l'objet et le retirer du sac. Pendant qu'il retire l'objet du sac, nommez cet objet. Utilisez des mots qui décrivent la texture, p. ex., « Voici ton toutou bien doux! »
- ❖ Avec un bambin (de 3 ans et plus) - Laissez-le choisir un de ses objets favoris et mettez l'objet dans le sac. À tour de rôle, devinez ce qu'est l'objet.
- ❖ Avec un enfant plus âgé - Avant de deviner l'objet, demandez-lui de penser à au moins trois mots qui peuvent décrire cet objet.



Bricolage

Collectionnez une gamme de tissus de textures différentes. Aidez votre l'enfant à réaliser un collage ou une couverture avec des morceaux de tissu de textures différentes. Parlez de la texture de chacun des tissus. Pensez à des mots qui décrivent chaque morceau de tissu.

Alimentation saine

Collectionnez des aliments nutritifs avec des textures différentes. Présentez-les à l'heure des collations. Quand votre l'enfant goûte à un aliment, décrivez la texture que l'aliment produit dans la bouche.

Touche à tout!

Rond, rond le ballon

(roulez les mains plusieurs fois)

Doux, doux les joues

(touchez et écrasez les joues avec les doigts)

Dur, dur c'est sûr!

(cognez doucement la tête du plat de la main)

Mou, mou le genou?

(cognez doucement le genou et faites non avec la tête)

Christine Savard Gagné



Messages clés

Vous êtes le premier et meilleur enseignant de votre enfant.

- *Suivez l'initiative de votre enfant lorsque vous jouez et découvrez ensemble.*
- *Parlez et lisez à votre enfant dans votre langue maternelle.*
- *Aidez votre enfant à partager et à attendre son tour.*
- *Encouragez votre enfant à faire des choix et à prendre des décisions.*
- *Célébrez l'apprentissage de votre enfant.*

..... ***Parlez Lisez Chantez Jouez tous les jours!***



La parole favorise :

- les relations
- le vocabulaire
- les compétences d'écoute et de parole
- l'appréciation pour les histoires de famille et les traditions orales



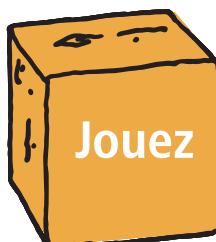
La lecture favorise :

- le vocabulaire
- le sens de l'histoire
- les connaissances
- la reconnaissance de l'écrit, des lettres et des chiffres



Le chant favorise :

- le langage verbal
- la mémoire
- le rythme et la rime
- l'appartenance
- l'amour de la musique
- les agencements



Le jeu favorise :

- les prises de décisions
- la coopération
- les compétences physiques
- la curiosité
- la maîtrise de soi
- la pensée créative
- le sens de la mesure, de la géométrie et de l'espace