Transition vers la maternelle!

25 ans CSF
Conseil scolaire francophone de la Colombie-Britannique

Les jouets

Des histoires

Lisez à votre enfant tous les jours!

Les livres sont souvent les meilleurs jouets. On peut y vivre des aventures, apprendre de nouvelles choses, ainsi qu'y découvrir de nouveaux endroits et de nouvelles personnes. Profitez des bibliothèques publiques et des livres disponibles gratuitement en ligne pour offrir à votre famille tous ces moments de découverte.

Voici quelques histoires à écouter en ligne:

Un livre

Réjean le roi des jeux

Le sac à sorcière

Comptines et chansons

Le robot dans mon château
Musique

Ainsi font, font, font
Musique

1, 2, 3 mon cheval de bois
Paroles
Musique

Mes jouets rigolos
Musique

Chanson des jouets et des jeux
Musique

Sur mon vélo
Musique

Le casse-tête
Musique

Mes jouets font la tête
Paroles
Musique

Suggestions d'activités à faire avec les cartes de mots

Vous trouverez les cartes à la prochaine page.

- Découpez les mots de vocabulaire et mettez toutes les cartes dans un sac. Demandez à votre enfant de piger une carte et de décrire l'image pour vous faire deviner (ou bien à son frère / à sa sœur).

- Posez des devinettes à votre enfant sur les jouets.
  Ex. : J'ai la forme d'un cube. Je suis utile dans les jeux de société. Qui suis-je?
  Je ressemble à une personne. Tu peux me mettre des vêtements. Qui suis-je?

- Demandez à votre enfant de piger une carte. Posez-lui des questions au sujet de ce jouet.
  Ex.: As-tu ce jouet à la maison? Aimes-tu ce jouet? Comment joues-tu avec ce jouet? Avec qui aimes-tu jouer avec ce jouet?

Des idées d'activités

Mettez des jouets dans un sac. Demandez à votre enfant d'en choisir un sans le sortir du sac et d'essayer de deviner de quel jouet il s'agit à partir de son toucher.

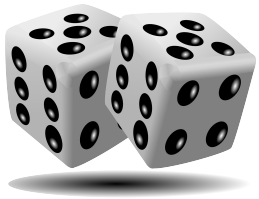
Jouez à faire semblant avec votre enfant! Les animaux de peluche sont malades? Jouons au vétérinaire! Utilisons des contenants de nourriture vides et propres pour ouvrir un magasin ou un restaurant. Ouvrons un salon de coiffure pour les poupées. Construisons un fort avec des couvertures.

Profitez d'une belle journée pour vous promener en nature et inventez des jeux avec les objets naturels qui vous entourent.

INVENTER UN JOUET

Invitez votre enfant à inventer un jouet avec de la pâte à modeler. Offrez-lui des petits objets de la maison (macaronis secs, haricots, cure-dents, etc.) ou du matériel de bricolage (cure-pipe, petits yeux, pompoms, plumes, etc.) pour ajouter des détails à son nouveau jouet.

Vous trouverez une recette de pâte à modeler à la page 4.

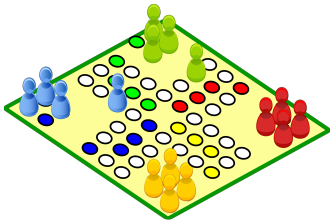


dés

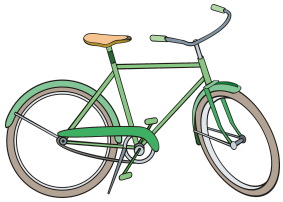
poupée

jeu vidéo

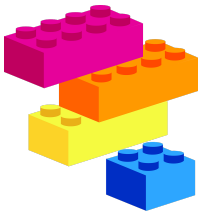
ballon



jeu de société

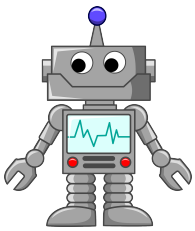


bicyclette

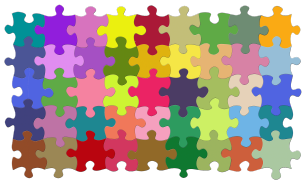


blocs

ourson en peluche



robot



casse-tête

pâte à modeler

petites voitures

Recette de pâte à modeler

Ingrédients

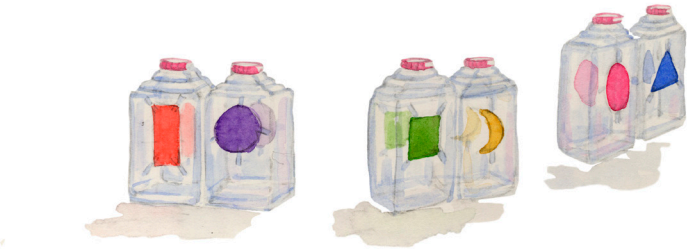
- ☐ 250 ml (1 tasse) de farine tout usage
- ☐ 60 ml (1/4 tasse) de sel de table
- ☐ 30 ml (2 c. à soupe) de crème de tartre
- ☐ 250 ml (1 tasse) d'eau
- ☐ Colorant alimentaire

Dans une casserole, mélanger la farine, le sel et la crème de tartre. Incorporer l'eau en remuant. Si on fait une seule couleur de pâte, ajouter le colorant à cette étape. Si on fait plus d'une couleur, incorporer le colorant à la pâte au moment du pétrissage. Cuire à feu moyen en remuant constamment, jusqu'à ce que le mélange forme une boule de pâte épaisse qui se détache des parois de la casserole. Laisser tiédir et pétrir de 1 à 2 minutes. Conserver la pâte dans un contenant hermétique à la température ambiante. Elle se conservera pendant quelques semaines.

On peut parfumer la pâte à modeler à l'arôme de vanille, d'orange, de citron, de banane, de cerise? Recherchez les petites bouteilles d'arômes dans le rayon des ingrédients pour la pâtisserie dans la plupart des supermarchés.

Vous trouverez cette recette en ligne ici.

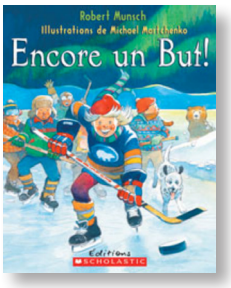
Le jeu de quilles



Jouons et parlons ensemble

- Invitez votre enfant à vous aider à disposer des cibles comme des cartons de lait ou des boîtes de chaussures vides. Mettez les cibles en position debout, comme des quilles.
- Tracez une ligne de jeu à une distance de deux à cinq mètres des « quilles ». Le lanceur doit se tenir derrière cette ligne. Montrez à votre enfant comment faire rouler la balle sans franchir la ligne.
- Invitez votre enfant à abattre les quilles en faisant rouler une balle vers elles.
- À tour de rôle, essayez d'abattre toutes les quilles avec un seul lancer.

À lire ensemble



Encore un But, Robert Munsch

Vous aurez besoin d'un grand espace, de cibles comme des cartons de lait, des bouteilles de jus ou des boîtes à chaussures, d'une balle, d'un bâton de hockey ou d'un journal roulé pour frapper la balle, d'un ballon.

Cette activité aide les enfants à développer des habiletés motrices (faire rouler, frapper du pied, lancer, faire des passes comme au hockey) et la coordination yeux-mains.

Quelques conseils

- Pour commencer, tracez une ligne de jeu près des quilles.
- Participez au jeu avec votre enfant. Lancez à tour de rôle.
- Si votre enfant est malvoyant, vous pouvez l'aider à comprendre l'emplacement des quilles en faisant jouer de la musique derrière les quilles ou en faisant fonctionner un ventilateur situé derrière les quilles et placé dans sa direction.

Essaie de toucher les quilles en frappant la balle avec ton pied!

Bravo! Tu as fait tomber trois quilles en même temps!

Comment le dire

Autres suggestions pour l'activité Le jeu de quilles

Essayez aussi

- À mesure que votre enfant prend de l'assurance pour lancer la balle ou frapper le ballon du pied, éloignez les quilles.
- Invitez votre enfant à vous montrer différentes façons de faire tomber les quilles, p. ex., en frappant le ballon du pied ou en faisant rouler la balle avec le bâton, en direction des quilles.

Littératie précoce

- Décorez les quilles. Encouragez votre enfant à dire à voix haute les couleurs ou les dessins des quilles quand il les fait tomber.
- Mettez les lettres du prénom de votre enfant sur une série de quilles. Aidez votre enfant à épeler son prénom tout en essayant de faire tomber les quilles dans l'ordre des lettres.

Résolution de problèmes

- Invitez votre enfant à suggérer différentes façons de disposer les quilles pour qu'il soit plus facile ou plus difficile de toutes les faire tomber d'un seul coup.
- Essayez différentes façons de lancer la balle ou de la faire rouler vers les quilles, pour trouver ce qui fonctionne le mieux.

Bienvenue à la maternelle[MC]
PARTENARIAT EN ÉDUCATION

Messages clés

Vous êtes le premier et meilleur enseignant de votre enfant.

- *Suivez l'initiative de votre enfant lorsque vous jouez et découvrez ensemble.*
- *Parlez et lisez à votre enfant dans votre langue maternelle.*
- *Aidez votre enfant à partager et à attendre son tour.*
- *Encouragez votre enfant à faire des choix et à prendre des décisions.*
- *Célébrez l'apprentissage de votre enfant.*

Parlez Lisez Chantez Jouez tous les jours!

La parole favorise :

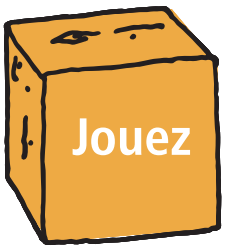
- les relations
- le vocabulaire
- les compétences d'écoute et de parole
- l'appréciation pour les histoires de famille et les traditions orales

La lecture favorise :

- le vocabulaire
- le sens de l'histoire
- les connaissances
- la reconnaissance de l'écrit, des lettres et des chiffres

Le chant favorise :

- le langage verbal
- la mémoire
- le rythme et la rime
- l'appartenance
- l'amour de la musique
- les agencements



Le jeu favorise :

- les prises de décisions
- la coopération
- les compétences physiques
- la curiosité
- la maîtrise de soi
- la pensée créative
- le sens de la mesure, de la géométrie et de l'espace

Partenariat en Éducation
ÉDUCATION PUBLIQUE. L'AVENIR DU CANADA.