

# Journal École Beausoleil

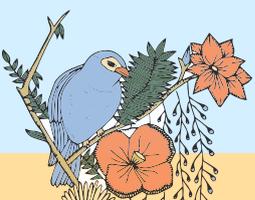


Chers parents de l'école Beausoleil,

Nous remercions tous les parents, élèves et membres du personnel qui avec application, respectent les mesures sanitaires mises en œuvre dans le cadre de la pandémie de la COVID19. Il est essentiel de rappeler que toute personne (élève ou membre du personnel) présentant des symptômes pouvant être reliés à ceux de la COVID-19 doivent rester à la maison. Le lavage ou désinfection des mains restent une priorité. Le respect des cohortes est une nécessité.

## *L'entrée dans l'univers de l'écrit de 4-9 ans*

*Dans son milieu familial, le jeune enfant développe ses habiletés langagières en plus de s'initier à la lecture et à l'écriture. Les parents ont une grande importance dans ce développement. Par exemple, les parents interagissent avec leur enfant pendant la lecture d'un livre ou lorsqu'ils lui apprennent à écrire son nom ; ils lui fournissent du papier, des crayons et des livres illustrés lui permettant d'explorer le monde de l'écrit à sa guise. Les parents peuvent être observés par leur enfant lorsqu'ils lisent le courrier, écrivent une liste d'achats ou lisent des livres pour eux-mêmes. Chaque interaction du parent avec son enfant peut avoir une influence sur l'entrée dans le monde de l'écriture et de la lecture. Je vous encourage donc à lire en famille et à poser des questions sur l'histoire à votre enfant. Je vous encourage également à demander l'aide de votre enfant lorsque vous rédigez votre prochaine liste d'épicerie en français !*





La semaine dernière, nos élèves ont eu la chance de pouvoir assister à une présentation au sujet des oiseaux du Canada. À partir du 12 février, ce sera à leur tour d'observer et de remplir plusieurs activités relatives à ce thème pendant l'événement « Le Grand dénombrement des oiseaux de février ». <https://www.oiseauxcanada.org/le-grand-denombrement-des-oiseaux-de-fevrier/>

L'école Beausoleil place la connaissance et le respect de l'environnement au centre du processus d'apprentissage des élèves.

Le mois de février est dédié à l'histoire des peuples noirs. Une présentation artistique sera organisée par Jacky Essombe et se déroulera durant 4 semaines. Chaque danse représentera un message ou une valeur importante de la culture africaine. Votre enfant y découvrira l'esprit communautaire (l'Esprit du Village). Les élèves seront encouragés à pratiquer les valeurs véhiculées par la danse du jour, et l'accent sera mis sur la joie d'être ensemble et d'être liée les uns aux autres. Cette présentation fait suite à celle à laquelle nos élèves avaient pu assister l'année dernière à l'école Victor-Brodeur.

Si vous voulez un peu plus d'information sur cette artiste, la voici lors d'un *TedTalk* : [https://www.youtube.com/watch?v=5EBx4H\\_cgww](https://www.youtube.com/watch?v=5EBx4H_cgww)

Ce mois-ci a pour objectif de dénoncer les abus et les tourments qu'ont subis les peuples noirs à travers l'histoire. Mais, il a également comme mission de faire partager les grandeurs des cultures noires en Afrique, et sur les autres continents. Cela nous offre aussi l'occasion de souligner les réalisations des communautés noires au Canada et de poser un regard sur les expériences et les succès de celles-ci.

La semaine devrait être pluvieuse. Un bon équipement de la part de nos élèves est hautement recommandé.

Rappel : - 15 février : congé de la famille

- 19 février : journée pédagogique (pas d'école)

- 25 février : journée de la communication du progrès de l'élève (pas d'école)

Bonne semaine,

Pascale Bernier

Directrice



# Capsule Questions-Réponses de Mme Marie-Pierre Lavoie

Bonjour chers parents,

La semaine passée, je vous ai fait part de quelques questions que j'avais reçues au sujet du déménagement à Braefoot. Je vous encourage à m'envoyer vos questions en indiquant «Questions de la semaine du XX» dans l'objet de votre courriel. Remplacez les XX par la date du lundi suivant (par exemple, pour la semaine prochaine, ce serait Questions de la semaine du 8 février) et je m'efforcerai d'y répondre pour la semaine suivante. Il se peut que je n'ai pas encore de réponses, et si c'est le cas, je garderai les questions en banque pour y répondre dès que je peux.

Q. Why is SD61 displacing public school kids that have nowhere to go with some that are already integrated in class rooms in SD61?

R. Le SD61 nous a dit qu'il ne renouvelait pas notre bail parce qu'il a besoin du bâtiment pour ses élèves.

Q. Why are the French school board kids going to be submitted to two moves? Is this not a waste of public funds?

R. Nos élèves devront déménager deux fois parce qu'il n'était pas possible de construire l'école permanente pour septembre 2021. Les fonds publics investis dans l'école modulaire ne seront pas perdus puisque le CSF sera propriétaire des modulaires et pourra les déplacer à sa guise quand les élèves de Beausoleil déménageront dans leur école permanente.

Q. I am aware of full classes in some schools of SD61, but can the lease be extended until the new school is ready at which point SD61 can have the building?

R. Le SD61 nous a dit qu'il n'était pas possible de se prévaloir d'un deuxième prolongement du bail dans le bâtiment existant.

Q. La garderie après l'école est-elle garantie pour septembre 2021 ? Sinon qu'elle date exact?

R. Le CSF ne peut pas répondre à cette question, puisque le service est géré par la Fédération des parents. Ce que je peux te dire, c'est que nous travaillons et continuerons de travailler avec elle sur ce dossier.

Q. Une aire de jeux pour nos enfants? Oui ou non?

R. Les discussions concernant l'extérieur du complexe modulaire liées aux types d'aires de jeux sont toujours en cours dans le cadre de la conception du projet.

## Capsule Questions-Réponses de Mme Marie-Pierre Lavoie

Q. Le gymnase? Quelle est la situation? Quand?

R. Les discussions concernant le gymnase sont toujours en cours dans le cadre de la conception du projet.

Q. L'éducation en ligne est-elle une possibilité pour nos enfants pour septembre 2021?

R. Bien que la solution d'apprentissage en ligne que nous prévoyons comme plan de secours ne soit pas non plus ce que nous espérons, alors que nous approchons de la fin de notre bail avec le SD61 pour le bâtiment actuel, nous devons nous préparer à toutes les possibilités afin d'avoir des solutions prêtes si nous devons faire face à une situation où la construction du bâtiment modulaire pour l'école Beausoleil au site Braefoot venait à accuser des retards pour la rentrée des élèves en septembre 2021.

Soyez assurés que cette mesure ne serait qu'une solution temporaire et que l'apprentissage en personne dans les classes modulaires, et en fin de compte le projet d'une école permanente pour Beausoleil, reste ce que nous nous efforçons de réaliser dans les meilleurs délais. En outre, sachez que notre équipe s'efforce également d'identifier les défis à venir si nous devons aller de l'avant avec un plan temporaire d'apprentissage en ligne, et nous travaillons avec diligence à l'identification de solutions.

Nous savons que cette situation serait loin d'être idéale, mais comme nous pourrions devoir faire face à des circonstances imprévues, nous devons rester flexibles et nous adapter. Si la pandémie actuelle nous a appris une chose dans le domaine de l'éducation, c'est que l'apprentissage en ligne n'est peut-être pas parfait, mais il peut être réalisé et servir d'alternative temporaire à l'apprentissage en classe.

Encore une fois, je vous encourage à m'envoyer vos questions.

À la semaine prochaine

Marie-Pierre

mariepierre\_lavoie@csf.bc.ca

Marie-Pierre Lavoie

elle/she/her

Conseillère scolaire pour le Sud de l'Île de Vancouver

Conseil scolaire francophone de la Colombie-Britannique

mariepierre\_lavoie@csf.bc.ca

778-977-6274

