



# Journal École Beausoleil

8 février

Chers parents de l'école Beausoleil,

Le ministère de la Santé a publié de nouvelles mesures sanitaires en raison de l'accélération de la propagation de la pandémie de la COVID19. Pour les élèves de l'école Beausoleil, le port du masque demeure un choix personnel. En revanche, tous les membres du personnel y sont obligés. Les activités physiques et de récréation se feront de préférence à l'extérieur. On annonce de bonnes conditions météorologiques pour la semaine à venir. Il reste néanmoins essentiel qu'en cas de présence de symptômes pouvant s'assimiler à ceux de la COVID19, les enfants (et les adultes) restent à la maison et contactent le 811.

Liwanda

Le 5 février, en compagnie virtuelle de Mme Jacky Essombe, les élèves de maternelle à 3e année ont assisté à leur première session de Liwanda, un village africain. Dans le cadre du Mois de l'histoire des Noirs, ensemble, ils ont pu faire des parallèles avec les différentes cultures africaines et autochtones. Ils ont pu également mettre en contexte, grâce à notre tour NutriTower, l'importance de l'agriculture.



## St-Valentin

Avec les restrictions sanitaires des derniers mois, l'échange de cadeaux ou de petites gourmandises n'est pas possible, par contre, les élèves souligneront cette journée spéciale en classe avec des belles activités et de douces pensées.

Nous en profitons pour vous dire que nous vous aimons beaucoup, chères familles Beausoleil. Joyeuse St-Valentin en famille !

## Communication du progrès de l'élève (25 février)

Cette semaine, l'enseignant titulaire de votre enfant vous fera parvenir plus d'informations sur le déroulement de la célébration des apprentissages. Comme cette année il n'est pas possible pour les parents de venir célébrer à l'école, chaque enseignant a choisi une méthode pour rendre possible cet événement. Les parents peuvent toujours communiquer avec l'enseignant titulaire pour connaître les progrès de leur enfant.

## *L'impact de la richesse des connaissances langagières sur la réussite scolaire et sociale*

*Les enfants arrivent à l'école pourvus de bagages linguistiques qui diffèrent de l'un et l'autre. Cela est particulièrement notable en ce qui concerne le vocabulaire. Plusieurs études ont montré que les connaissances lexicales des enfants ont des impacts majeurs sur plusieurs aspects de leur avenir. La richesse du vocabulaire a un impact important à toutes les étapes de la vie et elle constitue l'un des principaux déterminants de la réussite en lecture. À la maison, pour développer ou consolider le vocabulaire de votre enfant, en plus de vos activités régulières, vous pouvez ajouter des petits jeux. Par exemple, vous pouvez remettre des images dans le bon ordre pour créer une histoire. Demander à votre enfant de décrire ce qu'il voit sur l'image. Plusieurs exemples se retrouvent [ici](#).*

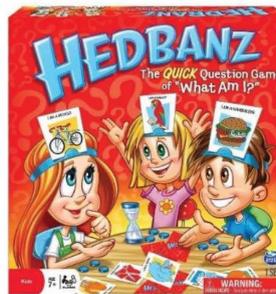


Un autre exemple :

## Hedbanz famille

(version française)

Éditions Spin Master



Cycles visés : **1** **2** **3**

Ce jeu est composé de six bandeaux, d'un paquet de cartes, d'un sablier et de jetons. Une personne doit prendre une carte comportant une image et un mot et elle doit la placer sur son front sans la regarder. Les autres joueurs doivent l'aider à identifier l'image et le mot qui se trouvent sur cette carte.

### Possibilités d'utilisation en oral spontané :



Tout d'abord, l'élève qui porte le bandeau peut tenter de deviner le mot en posant des questions fermées (questions qui se répondent par « oui » ou « non ») aux autres élèves de la classe. Cela lui permet de mettre en pratique la phrase interrogative.



Une autre façon d'utiliser ce jeu serait que les élèves, à tour de rôle, donnent un indice permettant de décrire le mot, mais sans nommer ce dernier, afin de faciliter sa découverte par celui qui a la carte sur son front. Après avoir enseigné la conduite descriptive, c'est-à-dire comment on fait pour décrire, ce jeu donne l'occasion aux élèves de s'exercer.



Afin de développer le vocabulaire associé à un thème (champ lexical), par exemple le vocabulaire associé à l'hiver, il peut être intéressant d'utiliser ce jeu en ciblant des mots et des images en lien avec le thème.

### Variante possible :

Il est possible de prendre des images libres de droits sur le site Pixabay.com (<https://pixabay.com/>) en lien avec un thème, de les faire imprimer et de les découper. Par la suite, les élèves peuvent tout simplement placer une image devant leur front ou la faire tenir avec une corde ou un bandeau fait en carton qui entoure leur tête.

Il est important que votre enfant et vous ayez du plaisir lors de ces petites séances à but éducatives !

### Calendrier :

- 15 février : congé de la famille
- 19 février : journée pédagogique (pas d'école)
- 25 février : journée de la communication du progrès de l'élève (pas d'école)

Bonne semaine,

Pascale Bernier  
Directrice

# Capsules Questions-Réponses

## Mme Marie-Pierre Lavoie

Bonjour chers parents,

Je n'ai pas reçu de questions pour le bulletin de cette semaine.

Je vous encourage à m'envoyer vos questions en indiquant « Questions de la semaine du XX » dans l'objet de votre courriel. Remplacez les XX par la date du lundi suivant (par exemple, pour la semaine prochaine, ce serait Questions de la semaine du 15 février) et je m'efforcerai d'y répondre pour la semaine suivante. Il se peut que je n'ai pas encore de réponses, et si c'est le cas, je garderai les questions en banque pour y répondre dès que je peux.

Au plaisir de vous lire et à la semaine prochaine,

Marie-Pierre Lavoie

elle/she/her

Conseillère scolaire pour le Sud de l'Île de Vancouver

Conseil scolaire francophone de la Colombie-Britannique

mariepierre\_lavoie@csf.bc.ca

778-977-6274

