

Programme du 1er cycle

PPCS - Baccalauréat International

Description du PPCS

À qui s'adresse le PPCS

Le Programme de premier cycle secondaire (PPCS) du Baccalauréat International est un programme d'études de quatre ans destiné aux élèves de la 7e à la 10e années. Ce programme scolaire place les élèves face à des défis pédagogiques et leur permet de développer des compétences importantes dans leur vie d'adolescent.

Structure du PPCS

Le PPCS à l'école André-Piolat est inclusif; c'est à dire que chaque élève inscrit à l'école André-Piolat est un apprenant du PPCS. Par conséquent, il s'engage à contribuer au succès du programme. Pour ce faire, nos élèves sélectionnent les 8 matières suivantes: Français langue première, Anglais, Sciences expérimentales, Sciences humaines, Mathématiques, Éducation Physique, Arts, Technologie. De plus, nous nous attendons à ce qu'ils complètent un certain nombre d'heures de travail communautaire pendant chaque année scolaire de la 7e à la 10e année.

Programme d'études au PPCS

Vous vous demandez peut-être à quoi ressemble l'application du PPCS en salle de classe? Les cours demeurent les mêmes que ceux exigés par le ministère de l'Éducation de la Colombie-Britannique. Par contre, le PPCS encourage les élèves à percevoir et à comprendre les liens qui existent entre les disciplines scolaires traditionnelles et le monde; il les amène à devenir des individus faisant preuve de pensée critique et de réflexion. Dans la structure du PPCS, les huit matières sont reliées par les cinq aires d'interaction: apprendre à apprendre, communauté et service, ingéniosité humaine, environnement, santé et formation sociale. Elles permettent de développer les liens qui existent entre les disciplines de façon à ce que les élèves apprennent à considérer les connaissances acquises comme faisant partie d'un tout.

Évaluation des élèves

L'évaluation des élèves est critériée, ce qui signifie que partout dans le monde les élèves sont jugés en fonction de critères d'évaluation prédéterminés pour chaque groupe de matière. Les enseignants peuvent toutefois être amenés à adapter ces critères à la tranche d'âge de leurs élèves dans les premières années du programme.

Programme pour la douance et les besoins particuliers

L'IB estime que tous les élèves doivent avoir la possibilité d'apprendre et de montrer leurs capacités dans des conditions qui soient aussi justes que possible. Pour certains élèves qui ont des besoins particuliers, il est nécessaire d'adapter les conditions d'apprentissage et d'évaluation en fonction des besoins éducationnels. Le PPCS est assez souple pour permettre des approches différenciées et offrir aux élèves un programme de douance, adapté ou modifié. En particulier, l'aire d'interaction «apprendre à apprendre» vise à aider les jeunes à prendre en charge leur propre apprentissage et leur propre processus de réflexion en développant les attitudes et compétences appropriés. Cette démarche est particulièrement importante pour les élèves ayant des besoins éducationnels spéciaux.